

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</u> Рік навчання: <u>1-2-й</u>, семестри <u>1-4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>8 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Кафедра української та іноземної мов</u> Мова викладання: <u>англійська</u>
Викладач курсу	канд.філол.н., доцент Волошина О.В.
Контактна інформація лектора (e-mail)	oks.lee5@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: практичні заняття - 112 год., самостійна робота – 128 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік у 2-му семестрі, екзамен у 4-му семестрі.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисциплін «Агрометеорологія», «Українська мова та етнокультурологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися під час вивчення дисциплін: «Помологія і ампелографія», «Фізіологія рослин», «Ентомологія в плодовоовочівництві», «Фітопатологія в плодовоовочівництві», «Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур», «Інформаційні технології» та при проходженні навчальної практики.

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання іноземної мови в галузі професійної діяльності та навчальному процесі, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення іноземної мови і характеризується комплексністю. Формування іншомовної комунікативної компетентності передбачає не лише рівень розвитку загальних компетенцій, пов'язаних з успішною навчальною діяльністю, але й також володіння системою знань, умінь і навичок соціально-культурного характеру, які визначають мовленнєву поведінку особистості у кожній конкретній ситуації професійного спілкування.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: досягнення належного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для здобувачів комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання вивчення дисципліни

Для досягнення мети поставлені такі основні задачі: вивчення засад сучасної іноземної мови у професійній діяльності; ознайомлення з міжкультурними особливостями; підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльнісної професійної підготовки.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними компетентностями, та програмними результатами навчання зокрема:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва, плодовоовочівництва та виноградарства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

Вивчення цієї дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (англ. soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ Теми	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		Практичні заняття	
1-й семестр			

1	About myself and my future career	2	2
2	The history of agriculture	2	2
3	Plant products	2	4
4	How to start a garden	2	4
5	Soil in planting	2	2
6	Water in planting	2	2
7	Seeds are important	2	2
8	Plant growth	2	2
9	What harvest do we have?	2	4
10	Storage for the future	2	2
11	Conditions for successful agriculture	2	4
12	The nitrogen cycle	2	2
13	Soil conservation	2	4
14	Preparing, seeding, planting	2	4
2-й семестр			
15	Climate and weather	2	4
16	Ukrainian climate	2	4
17	Pricing	2	2
18	Government intervention	2	2
19	Cropping system	2	2
20	Growing seasons	2	2
21	Weed, pests, diseases	2	2
22	Diagnosing crop problems	2	2
23	Agribusiness management	2	2
24	International trades	2	2
25	The futures market	2	2
26	Sustainable farming	2	2
27	Gardening of public places	2	4
28	Landscaping of home ground	2	4
	Разом:	56	64
3-й семестр			
1	Beginning of plant culture	2	2
2	The cycle of plant growth	2	2
3	The roots	2	4
4	The stem	2	4
5	Leaves	2	2
6	Flowers	2	2
7	Revision. Test paper	2	2
8	The Structure of a Tree	2	2
9	Types of Trees	2	4
10	Types of Forests	2	2
11	Forestry and Foresters	2	2
12	Threats to our Forests	2	2
13	What We Can Do to Preserve Forests	2	4
14	Revision. Test paper	2	4
4-й семестр			
15	World zones of grapes	2	2
16	The history of viticulture and winemaking in the	2	4

	world		
17	The role of individuals in the development of viticulture and winemaking in the territory of Ukraine	2	2
18	Peculiarities of the structure and function of the organs of the grape bush	2	2
19	Agrotechnics of grapes.	2	2
20	Seedling Lifting, Storing and Outplanting	2	2
21	Revision. Test paper	2	2
22	Mass selective selection in vineyards	2	2
23	Theoretical foundations of bush formation	2	2
24	Selection	2	2
25	Fruit production	2	2
26	Varieties of wines	2	2
27	Plant protection	2	2
28	Revision. Test paper	2	2
	Разом:	56	64
	Всього	112	128

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним зі способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години		Терміни виконання	Форма та метод контролю
		1 курс	2 курс		
1.	Підготовка до практичних занять	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення комунікативних завдань
2.	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	14	14	1 раз в семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4.	Підготовка до тестування та контрольних заходів	10	10	2 рази в семестр	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		64	64		
		128			

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Англійська мова : підручник / А. Д. Олійник та ін. Київ: НУБіП, 2014. 475 с.
2. Англійська мова : підручник / Л. І. Байдак та ін. Суми: Видавництво «Довкілля», 2014. 336 с.
3. Бігич О. Б., Руснак Д. А. Сучасні технології та засоби формування іншомовної компетентності в письмі: колективна монографія. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. 152 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. довідник: Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. 336 с.
5. Медведєва Л.Н. Граматика сучасної англійської мови: Нова перспектива : підручник. Київ: Видавництво «Дніпро», 2023. 363 с.
6. Сусол Л.О., Ходжикян Д.Р. Англійська мова : підручник. Одеса: ОДАУ, 2019. 125 с.

Додаткова література

1. Brown B. Dare to Lead: Brave Work. Tough Conversations. Whole Hearts. New York: Random House, 2018. 320 p.
2. Fournier C. The Manager's Path: A Guide for Tech Leaders Navigating Growth and Change. Newton: O'Reilly Media, 2017. 246 p.
3. Gildner G. Becoming A Digital Marketer: Gaining the Hard & Soft Skills

- for a Tech-Driven Marketing Career. Nevada: Tallinn: Baltika Press, 2019. 288 p.
4. Grove A.S. High Output Management. New York: Vintage, 2018. 261 p.
 5. Kingsnorth S. Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing. London: Kogan Page, 2020. 415 p.
 6. Marquet L.D. Leadership Is Language: The Hidden Power of What You Say-and What You Don't. Brentford: Portfolio, 2020. 352 p.
 7. Porter M., Nohria N. HBR's 10 Must Reads 2020: The Definitive Management Ideas of the Year from Harvard Business Review. Brighton: Harvard Business Review Press, 2019. 224 p.
 8. Rumelt R. Good Strategy Bad Strategy: The Difference and Why It Matters. Redfern: Currency, 2021. 336 p.
 9. Sweeney B. Digital Marketing QuickStart Guide: The Simplified Beginner's Guide to Developing a Scalable Online Strategy, Finding Your Customers, and Profitably Growing Your Business. New York: ClydeBank Media LLC, 2022. 447 p.
 10. Zhuo J. The Making of a Manager: What to Do When Everyone Looks to You. Brentford: Portfolio, 2019. 288 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.unesco.org> – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations.
2. <http://www.edufind.com/english/grammar/> - English Grammar and Writing online
3. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> - Good tests and exercises in English Grammar
4. <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html> - English for learner
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - British Council
6. <https://www.learnenglish.de/> - LEO network
7. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english> - Cambridge Assessment English

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за

результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Бали
		Денна форма навчання
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	5
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 1	16
Атестація 2		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	5
7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 2	16
Атестація 3		
9	Участь у роботі на практичних заняттях	5
10	Виконання домашніх завдань	4
11	Виконання контрольних робіт, тестування	2
12	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 3	14
Атестація 4		
13	Участь у роботі на практичних заняттях	5
14	Виконання домашніх завдань	4
15	Виконання контрольних робіт, тестування	2
16	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
	Всього за атестацію 4	14
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше ніж 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни